

6 Introductieles Heggen

Lesdoel

Voordat we gaan planten leren de kinderen een aantal zaken rond het thema heggen. De kinderen leren het verschijnsel heg te waarderen.

Lesverloop:

1. *Inleiding*

De kinderen nemen kennis van 'Wat is een heg'.

Mogelijke werkvormen:

- a. De kinderen nemen zelf op een pc het bestand door;
- b. De kinderen lezen een print van 'Wat is een heg' door ;
- c. De docent of gastdocent bekijkt vooraf de informatie en toont de foto's (met beamer, tv of pc) en licht deze toe;
- d. De docent bekijkt vooraf de informatie, deelt de kopieerbladen 'heggen-memory' uit en vertelt aan de hand van de plaatjes;
- e. Enkele kinderen bezien vooraf 'Wat is een heg', delen de kopieerbladen 'heggen-memory' uit en vertellen de rest van de klas aan de hand van de plaatjes.

2. *Klassengesprek*

Vraag de kinderen naar voorbeelden van heggen. Stel vragen als: Weet je een heg te staan? Van wie is die heg? Wat vind je er mooi aan? Het gesprek wordt nog beter als enkele kinderen vooraf iemand geïnterviewd hebben, bijvoorbeeld een opa met een heg of een tuinder in de buurt met een heg om de boomgaard.

Ga vervolgens in op enkele onderwerpen. Vraag de kinderen naar onderwerpen, schrijf ze op het bord en bespreek ze. Laat o.a. aan de orde komen: historie, vroegere functie, verdwijnen, herplanten, belang voor plant en dier, onderhoud.

3. *Ervaren en beleven (met memory-spel)*

Verdeel de klas in groepen. Deel de kopieerbladen 'Heggen-memory' in tweevoud uit. Er staan in totaal 24 afbeeldingen op rond het thema heggen. Bespreek de afbeeldingen met de kinderen. Zorg ervoor dat ze weten wat de plaatjes voorstellen. Laat de groepen de kaartjes uitknippen. Laat de kopieerbladen eventueel eerst op stevig karton plakken. Laat de groepen memory spelen. Leg de spelregels zo nodig uit.

Mogelijke aanvulling:

Laat de kinderen een tekening maken van een landschap(je) met heggen en daarbij behorende elementen.